**06.10.2022**

**Стрембицька Л.А.**

**Українська література**

**6 клас**

**Тема.Легенда про дівчину Україну, яку Господь обдарував піснею, та її зв'язок із «Молитвою за Україну» Олександра Кониського.**

**Мета**: продовжити ознайомлення уч­нів з особливостями та ідейним змістом лі­тературних пісень; проаналізувати зв'язок народної легенди про дівчину Україну, яку Господь обдарував піснею, з «Молитвою за Україну» О. Кониського; розвивати пам'ять, увагу, спостережливість, логічне мислення, уміння визначати і коментувати провідні мо­тиви, пояснювати роль символів у них; роз­ширювати кругозір, світогляд; формувати почуття патріотизму, естетичні смаки, при­щеплювати любов до пісні.

Щасливі ми, що народилися і й живемо на чудовій, багатій землі, у славній Україні. Тут жили наші прадіди. Тут корінь роду українського, що сягає сивої і давнини, одвічних добрих традицій, які ми і нині відроджуємо.

***Робота з текстом народної легенди про дівчину Україну, яку Господь обдарував піснею.***

Бесіда

• Пригадайте, що таке легенда.

• Чому, на вашу думку, Україну в легенді названо дівчиною?

• Чому дівчина Україна постає в легенді без­таланною?

• Чим наділяв Господь Бог «дітей світу»?

• Наскільки точно **у** творі описано «характе­ри» різних народів?

• Який неоціненний дар отримала дівчина Україна від Господа?

• Чи справді цей дар прославив Україну на цілий світ?

• Визначте за легендою риси національного характеру українців.

• Що є реальним, а що фантастичним у цьо­му творі?

1. Якось Господь вирішив наділити усіх дітей світу... *(талантами). 2.* Французи вибрали... *(еле­гантність і красу).* 3. Німці — ... *(дисципліну і порядок).* 4. Поляки дістали... *(здатність до торгів­лі).* 5. Італійці — ... *(хист до.музики).* 6. Дівчина-Україна мала віночок із... *(червоної калини).* 7. Вона сиділа у куточку боса та у... *(вишиванці).* 8. Узявши дарунок, дівчина міцно притиснула його до... *(серця). 9.* З ясним обличчям та вірою понесла Україна пісню в... *(народ).*

*Легенда* (від латинського legenda — те, що має бути прочитане) — переказ про подію або людей, оповитий казковістю та фантастичністю.

Глибоко патріотич­ний вірш О. Кониського «Молитва за Україну» побудовано у формі звернен­ня до Бога. Автор бажає для своєї дер­жави гідного життя, свободи, незалеж­ності: «Дай йому [люду] волю, дай йому долю, / Дай доброго світла! / Щастя дай, Боже, народу/ На многая, многая літа». Уважаючи поширення освіти серед наро­ду умовою його духовного й економічного розвитку, О.Кониський закликає всіх до здобуття знань: «Світлом науки і знання / Нас, дітей, просвіти». Важливим ви­ховним моментом у формуванні в дітей патріотичних почуттів є заклик любити свою Батьківщину: «В чистій любові до краю / Ти нас, Боже, зрости».

Боже великий, єдиний,  
Нам Україну храни,  
Волі і світу промінням  
Ти її осіни.

Світлом науки і знання  
Нас, дітей, просвіти,  
В чистій любові до краю,  
Ти нас, Боже, зрости.

Молимось, Боже єдиний,  
Нам Україну храни,  
Всі свої ласки-щедроти  
Ти на люд наш зверни.

Дай йому волю, дай йому долю,  
Дай доброго світу,  
Щастя дай, Боже, народу  
І многая, многая літа.

**Домашнє завдання**. Написати твір-роздум (5-6 речень) «Чому "Молитва за Україну" є образом-симво­лом духовності українського народу».